государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Шолоховский центр помощи детям»

ул. Центральная, 25, х. Калининский, 346266, тел/факс(86353)73-5-53, 73-5-66,

ОГРН 1026101758066, ИНН/КПП 6139005037/613901001

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

протокол № 1

от «09» января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор ГКУСО РО

Шолоховского центра помощи детям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Сидорова

приказ № 2 от «09» января 2025 г.

Индивидуальный план занятий

для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. кандидата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия,дата | Тема занятия, индивидуальная консультация | Отметка о посещении(виза сотрудника) |
| 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Тема: Введение в курс подготовки кандидатов в приёмные родители.1. Анкетирование. Беседа о мотивации решения стать замещающим родителем и о возможных рисках.2. Просмотр и обсуждение фильма «Ангел».3. Упражнение «Ромб» (Каким должен быть приёмный родитель).4. Мини-лекции для самостоятельного ознакомления:Представления о потребностях развития приёмного ребёнка. Мотивации приёмных родителей.Особенности возрастного, физического и нервно - психического развития детей - сирот, воспитывающихся в учреждениях.5. Рефлексия. |  |
| 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Представления о потребностях развития приёмного ребёнка и о необходимых компетенциях приёмных родителей. Понятие о мотивации приёмных родителей.1. Беседа по содержанию мини-лекций.2. Упражнение «Я чувствую себя как...».3. Упражнение. «Деревце привязанности».4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Стадии переживания горя и потери.5. Рефлексия. |  |
| 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Этапы развития ребенка.1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Упражнение «Ассоциации к слову «Семья».3. Упражнение «Хороший ученик - кто он? Мальчик или девочка».4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Как проявляются травмы прошлого. Особенности детей-сирот. Влияние травматического опыта на поведение. Как вести себя с ребёнком, перенесшим психотравму или физическое насилие.5. Рефлексия. |  |
| 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития.1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Дискуссия «В некоторых случаях физическое наказание оправдано».3. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Люда».4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности). О привязанности и её нарушениях.5. Рефлексия. |  |
| 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Упражнение «Серёжа».3. Упражнение «Аукцион».4. Обсуждение таблицы «Как помочь ребёнку, пережившему потерю, в соответствии с его возрастными особенностями».5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Первый год жизни приёмной семьи, этапы адаптации.6. Рефлексия. |  |
| 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Тема: Адаптация приёмного ребёнка и приемной семьи.1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Упражнение «Ежик».3. Упражнение «Яичница».4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Взаимосвязь акцентуаций характера с «трудным» поведением подростков.5. Рефлексия. |  |
| 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** «Трудное» поведение приёмного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребёнка.1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Просмотр и обсуждение мультфильма «Как Петя Пяточкин слоников считал».3. Упражнение «Как бы вы поступили?»4. Упражнение «Маленький тиран».5. Упражнение «Закончи предложение».6. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Признаки посттравматических стрессовых нарушений у детей.7. Рефлексия. |  |
| 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Дискуссия «Что может измениться в семье с приходом ребёнка?»3. Просмотр и обсуждение фильма «Ёжик».4. Упражнение «Ситуации».5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.6. Рефлексия. |  |
| 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Упражнение «Норма-отклонение».3. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Тайна усыновления. Формирование психологически грамотного отношения к кровным родителям приёмного ребёнка. Семья как подсистема. Основные нормативно-правовые акты об усыновлении.4. Рефлексия. |  |
| 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка.1. Беседа по содержанию мини-лекции.2. Упражнение «Семья как дом».3. Просмотр и обсуждение фильма «К Элизе».4. Упражнение «Составление правил семьи».5. Мини-тест «Мои ценности»6. Упражнение «Вопросы на засыпку».7. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Медицинские аспекты в работе с принимающими семьями.8. Рефлексия. |  |
| 11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.Беседа по содержанию мини-лекции.**Тема:** Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:Опека и попечительство, как форма семейного устройства детей-сирот.Рефлексия. |  |
| 12.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приёмные родители. Итоговая аттестация.1. Итоговое тестирование, собеседование.2. Анкета выпускника.3. Демонстрация и обсуждение фильма «Мамы».4. Рефлексия. Запись в книге отзывов и пожеланий.5. Выдача свидетельства. |  |

Сроки прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата итоговой аттестации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_