государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Шолоховский центр помощи детям»

ул. Центральная, 25, х. Калининский, 346266, тел/факс(86353)73-5-53, 73-5-66,

ОГРН 1026101758066, ИНН/КПП 6139005037/613901001



**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

протокол № 1

от «09» января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКУСО РО

Шолоховского центра помощи детям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Сидорова

приказ № 2 от «09» января 2025 г.

Индивидуальный план занятий

для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. кандидата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия,  дата | Тема занятия, индивидуальная консультация | Отметка о посещении  (виза сотрудника) |
| 1.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Тема: Введение в курс подготовки кандидатов в приёмные родители.  1. Анкетирование. Беседа о мотивации решения стать замещающим родителем и о возможных рисках.  2. Просмотр и обсуждение фильма «Ангел».  3. Упражнение «Ромб» (Каким должен быть приёмный родитель).  4. Мини-лекции для самостоятельного ознакомления:  Представления о потребностях развития приёмного ребёнка. Мотивации приёмных родителей.  Особенности возрастного, физического и нервно - психического развития детей - сирот, воспитывающихся в учреждениях.  5. Рефлексия. |  |
| 2.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Представления о потребностях развития приёмного ребёнка и о необходимых компетенциях приёмных родителей. Понятие о мотивации приёмных родителей.  1. Беседа по содержанию мини-лекций.  2. Упражнение «Я чувствую себя как...».  3. Упражнение. «Деревце привязанности».  4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Стадии переживания горя и потери.  5. Рефлексия. |  |
| 3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Этапы развития ребенка.  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Упражнение «Ассоциации к слову «Семья».  3. Упражнение «Хороший ученик - кто он? Мальчик или девочка».  4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Как проявляются травмы прошлого. Особенности детей-сирот. Влияние травматического опыта на поведение. Как вести себя с ребёнком, перенесшим психотравму или физическое насилие.  5. Рефлексия. |  |
| 4.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития.  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Дискуссия «В некоторых случаях физическое наказание оправдано».  3. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Люда».  4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности). О привязанности и её нарушениях.  5. Рефлексия. |  |
| 5.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Упражнение «Серёжа».  3. Упражнение «Аукцион».  4. Обсуждение таблицы «Как помочь ребёнку, пережившему потерю, в соответствии с его возрастными особенностями».  5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Первый год жизни приёмной семьи, этапы адаптации.  6. Рефлексия. |  |
| 6.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Тема: Адаптация приёмного ребёнка и приемной семьи.  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Упражнение «Ежик».  3. Упражнение «Яичница».  4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Взаимосвязь акцентуаций характера с «трудным» поведением подростков.  5. Рефлексия. |  |
| 7.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** «Трудное» поведение приёмного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребёнка.  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Просмотр и обсуждение мультфильма «Как Петя Пяточкин слоников считал».  3. Упражнение «Как бы вы поступили?»  4. Упражнение «Маленький тиран».  5. Упражнение «Закончи предложение».  6. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Признаки посттравматических стрессовых нарушений у детей.  7. Рефлексия. |  |
| 8.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Дискуссия «Что может измениться в семье с приходом ребёнка?»  3. Просмотр и обсуждение фильма «Ёжик».  4. Упражнение «Ситуации».  5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.  6. Рефлексия. |  |
| 9.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Упражнение «Норма-отклонение».  3. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Тайна усыновления. Формирование психологически грамотного отношения к кровным родителям приёмного ребёнка. Семья как подсистема. Основные нормативно-правовые акты об усыновлении.  4. Рефлексия. |  |
| 10.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка.  1. Беседа по содержанию мини-лекции.  2. Упражнение «Семья как дом».  3. Просмотр и обсуждение фильма «К Элизе».  4. Упражнение «Составление правил семьи».  5. Мини-тест «Мои ценности»  6. Упражнение «Вопросы на засыпку».  7. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Медицинские аспекты в работе с принимающими семьями.  8. Рефлексия. |  |
| 11.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Тема:** Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.  Беседа по содержанию мини-лекции.  **Тема:** Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.  Мини-лекция для самостоятельного ознакомления:  Опека и попечительство, как форма семейного устройства детей-сирот.  Рефлексия. |  |
| 12.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приёмные родители. Итоговая аттестация.  1. Итоговое тестирование, собеседование.  2. Анкета выпускника.  3. Демонстрация и обсуждение фильма «Мамы».  4. Рефлексия. Запись в книге отзывов и пожеланий.  5. Выдача свидетельства. |  |

Сроки прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата итоговой аттестации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_