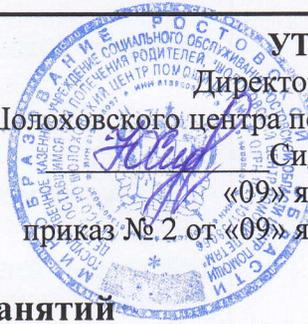


государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Шолоховский центр помощи детям»
ул. Центральная, 25, х. Калининский, 346266, тел/факс(86353)73-5-53, 73-5-66,
ОГРН 1026101758066, ИНН/КПП 6139005037/613901001

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1
от «09» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУСО РО
Шолоховского центра помощи детям
Сидорова Ю. С.
«09» января 2023 г.
приказ № 2 от «09» января 2023 г.



Индивидуальный план занятий

для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью
ребенка, оставшегося без попечения родителей

для _____
(Ф.И.О. кандидата)

№ занятия, дата	Тема занятия, индивидуальная консультация	Отметка о посещении (виза сотрудника)
1.	<p>Тема: Введение в курс подготовки кандидатов в приёмные родители.</p> <p>1. Анкетирование. Беседа о мотивации решения стать замещающим родителем и о возможных рисках.</p> <p>2. Просмотр и обсуждение фильма «Ангел».</p> <p>3. Упражнение «Ромб» (Каким должен быть приёмный родитель).</p> <p>4. Мини-лекции для самостоятельного ознакомления: Представления о потребностях развития приёмного ребёнка. Мотивации приёмных родителей. Особенности возрастного, физического и нервно - психического развития детей - сирот, воспитывающихся в учреждениях.</p> <p>5. Рефлексия.</p>	
2.	<p>Тема: Представления о потребностях развития приёмного ребёнка и о необходимых компетенциях приёмных родителей. Понятие о мотивации приёмных родителей.</p> <p>1. Беседа по содержанию мини-лекций.</p> <p>2. Упражнение «Я чувствую себя как...».</p> <p>3. Упражнение. «Деревце привязанности».</p> <p>4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Стадии переживания горя и потери.</p> <p>5. Рефлексия.</p>	
3.	<p>Тема: Этапы развития ребенка.</p> <p>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</p> <p>2. Упражнение «Ассоциации к слову «Семья».</p> <p>3. Упражнение «Хороший ученик - кто он? Мальчик или девочка».</p> <p>4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Как проявляются травмы прошлого. Особенности детей-сирот. Влияние травматического опыта на поведение. Как вести себя с ребёнком, перенесшим психотравму или физическое насилие.</p>	

	5. Рефлексия.	
4.	<p>Тема: Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по содержанию мини-лекции. 2. Дискуссия «В некоторых случаях физическое наказание оправдано». 3. Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Люда». 4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Последствия разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности). О привязанности и её нарушениях. 5. Рефлексия. 	
5.	<p>Тема: Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по содержанию мини-лекции. 2. Упражнение «Серёжа». 3. Упражнение «Аукцион». 4. Обсуждение таблицы «Как помочь ребёнку, пережившему потерю, в соответствии с его возрастными особенностями». 5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Первый год жизни приёмной семьи, этапы адаптации. 6. Рефлексия. 	
6.	<p>Тема: Адаптация приёмного ребёнка и приемной семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по содержанию мини-лекции. 2. Упражнение «Ежик». 3. Упражнение «Яичница». 4. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Взаимосвязь акцентуаций характера с «трудным» поведением подростков. 5. Рефлексия. 	
7.	<p>Тема: «Трудное» поведение приёмного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по содержанию мини-лекции. 2. Просмотр и обсуждение мультфильма «Как Петя Пяточкин слоников считал». 3. Упражнение «Как бы вы поступили?» 4. Упражнение «Маленький тиран». 5. Упражнение «Закончи предложение». 6. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Признаки посттравматических стрессовых нарушений у детей. 7. Рефлексия. 	
8.	<p>Тема: Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по содержанию мини-лекции. 2. Дискуссия «Что может измениться в семье с приходом ребёнка?» 	

	<p>3. Просмотр и обсуждение фильма «Ёжик».</p> <p>4. Упражнение «Ситуации».</p> <p>5. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.</p> <p>6. Рефлексия.</p>	
9.	<p>Тема: Особенности полового воспитания приёмного ребёнка.</p> <p>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</p> <p>2. Упражнение «Норма-отклонение».</p> <p>3. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Тайна усыновления. Формирование психологически грамотного отношения к кровным родителям приёмного ребёнка. Семья как подсистема. Основные нормативно-правовые акты об усыновлении.</p> <p>4. Рефлексия.</p>	
10.	<p>Тема: Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка.</p> <p>1. Беседа по содержанию мини-лекции.</p> <p>2. Упражнение «Семья как дом».</p> <p>3. Просмотр и обсуждение фильма «К Элизе».</p> <p>4. Упражнение «Составление правил семьи».</p> <p>5. Мини-тест «Мои ценности»</p> <p>6. Упражнение «Вопросы на засыпку».</p> <p>7. Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Медицинские аспекты в работе с принимающими семьями.</p> <p>8. Рефлексия.</p>	
11.	<p>Тема: Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.</p> <p>Беседа по содержанию мини-лекции.</p> <p>Тема: Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.</p> <p>Мини-лекция для самостоятельного ознакомления: Опека и попечительство, как форма семейного устройства детей-сирот.</p> <p>Рефлексия.</p>	
12.	<p>Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приёмные родители. Итоговая аттестация.</p> <p>1. Итоговое тестирование, собеседование.</p> <p>2. Анкета выпускника.</p> <p>3. Демонстрация и обсуждение фильма «Мамы».</p> <p>4. Рефлексия. Запись в книге отзывов и пожеланий.</p> <p>5. Выдача свидетельства.</p>	

Сроки прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: _____

Дата итоговой аттестации: _____