

**Анкета для изучения особенностей темперамента ребёнка**

Критерии для индивидуального наблюдения за ребёнком	Выбор родителя (+)
1. Как ведет себя ребёнок в ситуации, когда необходимо быстро действовать:	
а) легко включается в работу	
б) активно действует	
в) робко, неуверенно	
2. Как реагирует ребёнок на ваше замечание:	
А) говорит, что больше так не будет, но через некоторое время поступает так же	
Б) не слушает или поступает по-своему	
В) выслушивает молча	
Г) молчит, обижен, переживание	
3. Как разговаривает ребёнок с другими детьми в значимых для него ситуациях:	
А) быстро, с жаром, но прислушивается к высказыванию других	
Б) быстро, со страстью, но не слушает	
В) медленно, спокойно, но уверенно	
Г) с большой неуверенностью	
4. Как ведет себя в непривычной обстановке:	
А) легко ориентируется, проявляет активность;	
Б) активен, проявляет повышенную возбудимость;	
В) спокойно рассматривает окружающее	
Г) робок, растерян	
Вывод	

**Критерии для обработки:** если обнаруживается, что в большинстве случаев для ребёнка характерны реакции типа А, то можно говорить о преобладании у него черт сангвиника; Б – холерика, В – флегматика, Г – меланхолика.

***Если у детей преобладают черты сангвинистического темперамента:***

- важно проявлять строгость, требовательность к ребёнку, контролировать его действия и поступки;
- обращать внимание на мелкие нарушения со стороны ребёнка (не убрал игрушки);
- необходимо, чтобы начатое дело доводилось до конца и с хорошим качеством (не разрешать приниматься за другой рисунок, пока не окончен первый);
- целесообразно небрежно выполненную работу предложить выполнить заново; главное - показать ребёнку конечный результат добросовестных действий;
- важно формировать у ребёнка устойчивые интересы; не допускать частой смены деятельности;
- учить внимательно относиться к товарищам, стремиться, чтобы складывались прочные, устойчивые отношения.

***Если у детей преобладают черты холерического темперамента:***

- с пониманием относиться к проявлению активности ребёнка;
- говорить с ребёнком спокойно, тихим голосом, но требовательно, без уговоров;
- целесообразно ограничить все, что возбуждает нервную систему ребёнка: кино, телевидение, чтение – все должно быть в меру; за два часа до сна – только спокойные игры и занятия;
- необходимо развивать у ребёнка сосредоточенное внимание: настольные игры (но не те, где соревнуются), конструирование, рисование, лепка – все, что требует усидчивости;
- воспитывать у ребёнка умение управлять собой (игры с командами, с внезапными остановками – «Замри», где он будет подчиняться);
- приучать к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего, считаться с желаниями других, просить, а не требовать;
- необходимо строго соблюдать режим дня.

***Если у детей преобладают черты флегматического темперамента:***

- нельзя применять окрики, угрозы, поторапливать – это оказывает тормозящее влияние на нервную систему ребёнка;
- не следует отстранять ребёнка от той деятельности, которая требует приложения усилий;
- следует чаще хвалить его за быстрые действия;
- необходимо ставить ребёнка в условия, когда нужны быстрые действия, полезны игры соревновательного характера;
- следует побуждать ребёнка к движению (гимнастика, подвижные игры, плавание, бег);
- побуждать ребёнка к игре, труду, конструированию – активизировать его;
- нельзя резко обрывать ребёнка; необходимо предупреждать его за несколько минут о смене деятельности;
- привлекать ребёнка к деятельности в коллективе.

***Если у детей преобладают черты меланхолического темперамента:***

- ограничивать шум, новые знакомства, количество игрушек, но в то же время приучать ребёнка не бояться небольшого шума, спокойно, без тревоги относиться к новому человеку;
- нельзя повышать голос на ребёнка, проявлять к нему чрезмерную требовательность, наказывать, подчеркивать его недостатки;
- целесообразно беседовать с ребёнком, так как он отличается внушаемостью; говорить надо мягко, убеждающе, но уверенно, определенно;
- ребёнку полезно заниматься спортом;
- необходимо разнообразить жизнь ребёнка;
- надо привлекать ребёнка к совместному труду со взрослыми;
- развивать у него общительность;
- необходимо поддерживать у него положительные эмоции, проявлять по отношению к нему доброжелательность, чуткость.