

государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей, «Шолоховский центр помощи детям»  
ул. Центральная, 25, х.Калининский, 346266, тел/факс(86353)73-5-53, 73-5-66,  
ОГРН 1026101758066, ИНН/КПП 6139005037/613901001

---

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №13  
от «01» сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКУСО РО  
Шолоховского центра помощи детям  
Ю.С. Сидорова

«01» сентября 2025 г.  
приказ № 55 от «01» сентября 2025 г.

Сидорова Юлия Сергеевна



Директор ГКУСО РО

Шолоховского центра

помощи детям

сертификат 0bb07d57a2b

625a1fc3e1871d

2025.09.12 10.15+03'00

**Учебный план  
реализации дополнительных программ  
общеобразовательных (общеразвивающих) программ  
ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям  
на 2025 – 2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Основной целью деятельности ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям является наилучшее обеспечение интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей (далее - «дети»), построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

Учреждение вправе осуществлять в качестве дополнительного вида деятельности образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (**Лицензия от 16 февраля 2016г.№ 16, выписка от 09июля 2025, №ЛО35 – 01276 – 61/00201478**). Состав воспитанников учреждения: на 01.09.2025 года - 6 воспитанников; по возрастному составу: 12 лет и старше - 6 человек, (100%).

По половому составу: девочки - 3 человека (50%), мальчики – 3 человека (50 %). Школьники –6 человек: 6 класс - 1 человек, 7 класс – 2 человека, 8 класс – 2 человека, 9 – 1 человек.

### **Учебный план на 2025 - 2026 учебный год составлен на основе:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017).
  - Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ
  - Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
  - Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
  - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
  - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
  - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 года N 196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N613н «Об утверждении профессионального стандарта —Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- СанПиН, 2.4.3648 – 20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.20 г. № 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61 573) (Введено в действие с 01.01.2021).
- Устав государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей, «Шолоховский центр помощи детям», от 30.11.2021 г., изменения в уставе от 09.07.2025 г.
- Положение об организации дополнительного образования ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Функции осуществляемые ГКУСО РО Шолоховским центром помощи детям:**

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая.

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного ребенка и социума, недопустимость перегрузки воспитанников.

**Учебный план составлен с учетом:**

**1. Цели деятельности образовательного структурного подразделения:**

- реализация права детей на формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- повышение эффективности оказания социально - педагогических услуг;
- создание психологического - педагогических условий для полноценного проживания ребенком периода детства;
- организация свободного времени детей.

**2. Цели и задач реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:**

- материально - технической обеспеченности учреждения;
- познавательных интересов и потребностей воспитанников;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 3 до 18 лет.

**Цель:** создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности ребенка.

**Задачи:**

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

•создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план отражает непрерывность образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям: художественно - эстетическое; духовно - нравственное.

Учебный план обеспечивается адаптированными программами дополнительного образования.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны

с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, выставки);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, конкурсы различного уровня).

### **Регламентирование образовательного процесса:**

1. Начало учебного года - 01 сентября 2025 года
2. Окончание учебного года - 25 мая 2026 года
3. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.
4. Летние каникулы - с 31 мая 2026 по 31 августа 2026 г.
5. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора расписанием на текущий учебный год.
6. Общая продолжительность занятий в кружках ежедневно не более 1,5 часов в день. Продолжительность занятий — не более 45 минут. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПина.
7. Посещение и участие детей в культурно-развлекательных и физкультурно -

оздоровительных мероприятий проводятся в середине недели (вторник и четверг), а также в субботу.

8. Общее количество часов в неделю на 1 ставку педагога дополнительного образования -18 часов.

9. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов учреждения, индивидуальной циклограммы, интересов и пожеланий ребенка, утверждается приказом директором учреждения.

10. Занятия могут проводиться как со всеми детьми, группами, индивидуально.

11. Перенос занятий и изменение расписания занятий производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

12. Расписание занятий педагогов дополнительного образования.

13. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время занятий возлагается на руководителя кружка, согласно графику работы.

В рамках отделения реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по разным направлениям:

Внести все программы:

«Азбука добра» в данной программе учтены особенности развития детей с ОВЗ (ЗПР, УО легкой степени), основная цель программы формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**Задачи:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано

Программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Наполняемость группы до 8 человек. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке – 73 занятия в год. Количество занятий - 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

Расписание занятий «Азбука добра» составляется в соответствии требованиями Сан ПиНа.

Педагог, организующий работу «Азбука добра», занимает ведущее место в организации учебно-воспитательного процесса и выполняет основную функцию обучения и воспитания детей. Во время занятий необходимо использовать возможности интерактивного и дистанционного обучения.

## **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям

обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Цель - создание условий для гражданско – патриотического и нравственного воспитания, эмоционального и психологического комфорта воспитанников, формирования школьно – значимых функций, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Программа воспитания ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям на 2024 – 2025 год.**

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать центр помощи детям воспитывающей организацией. В центре Программы находится личностное развитие воспитанников в соответствии с государственной стратегией развития образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у воспитанников российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. Модуль «Ключевые дела учреждения»
2. Модуль «Значимый взрослый»
3. Модуль «Досуговая деятельность»
4. Модуль «Дошкольное образование»
5. Модуль «Групповые занятия»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «ЭксCURсии, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Медиа»
10. Модуль «Организация предметно — эстетической среды»

**Перечень программ дополнительного образования,  
реализуемых в ГКУСО РО Н Шолоховском центре помощи детям в 2025 – 2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Тип, вид</b>	<b>Утверждена/дата</b>	<b>Направленность</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст детей</b>
1.	«Турист Дона»	Сидорова Ю.С.	Авторская Социализирующая	Приказ от 01.09.2025 г. №55, протокол ПС 01.09.2025 № 13	Туристко - краеведческая	1 год	7 – 18 лет
2.	«Азбука добра»	Парамонова Е.А.	Авторская Социализирующая	Приказ от 01.09.2025 г. №55, протокол ПС 01.09.2025 № 13	Духовно – нравственная	1 год	7 – 18 лет
3.	«Очумелые ручки»	Суязова А.Р.	Авторская Социализирующая	Приказ от 01.09.2025 г. №55, протокол ПС 01.09.2025 № 13	Художественно - эстетическая	1 год	7 – 18 лет
4.	Основная Общеобразователь- ная программа дошкольного образования ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям	Парамонова Е.А.	Основная Общеобразователь- ная программа дошкольного образования	Приказ от 01.09.2025 г. №55, протокол ПС 01.09.2025 № 13	Познавательная, речевая, социально – личностная, физическая, художественно – эстетическая	3 года	3 - 7 лет
5.	Рабочая программа воспитания дошкольного возраста ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям	Зубкова Н.В.	Авторская Воспитательная	Приказ от 01.09.2025 г. №55, протокол ПС 01.09.2025 № 13	Патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этикоэстетическое направлении воспитания	3 года	3 - 7 лет
6.	Рабочая программа	Парамонова	Авторская	Приказ от 01.09.2025 г.	Личностное	3 года	7 – 18 лет

воспитания школьного возраста ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям	E.A.	Воспитательная	№55, протокол ПС 01.09.2025 № 13	развитие		
---	------	----------------	-------------------------------------	----------	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования «Азбука добра»**  
**(духовно - нравственное направление)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Задачи:**

- Способствовать усвоению обучающимися круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
- Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
- Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретическ их	Практическ их	Дата занятий	
	<b>Раздел №1</b> <b><u>Культура и религия</u></b>	<b>9</b>			план	Факт
1.	Этикет разговора. Россия – наша Родина.	1	+			
2.	Обращение к разным людям.	1	+			
3.	Культура и религия.	1	+			
4.	Как христианство пришло на Русь.	1	+			
5.	Православное учение о человеке.	1		+		
6.	Пасха.	1		+		
7.	Совесть и раскаяние.	1		+		
8.	Храм.	1		+		
9.	Икона.	1		+		
	<b>Раздел № 2</b> <b><u>Самовоспитание</u></b>	<b>7</b>				

10.	Что значит быть вежливым?	1		+		
11.	Мои достоинства и недостатки.	1		+		
12.	Зачем творить добро?	1		+		
13.	Большое значение маленьких радостей.	1	+			
14.	О хороших и дурных привычках.	1		+		
15.	Любовь и уважение к Отечеству	1		+		
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1		+		
	<b>Раздел № 3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u></b>		<b>10</b>			
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1	+			
18.	О сострадании и жестокосердии.	1	+			
19.	Золотое правило этики.	1	+			
20.	Лгать нельзя, но если...?	1	+			
21.	Милосердие и сострадание.	1	+			
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		+		
23.	Заповеди.	1		+		
24.	Спешите делать добро.	1		+		
25.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		+		
26.	Творческие работы	1		+		
	<b>Раздел № 4 <u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</u></b>		<b>8</b>			
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		+		
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		+		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		+		
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	+			

31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1		+		
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		+		
33.	Афоризмы.	1	+			
34.	Чему мы научились.	1		+		
<b>Раздел № 5 <u>Правила общения</u></b>		<b>11</b>				
35	Как подводят дурные манеры и зачем нужно знать и выполнять общепринятые правила поведения	1	+			
36	Общение со сверстниками	1	+			
37	О дурных словах и словах сорняках	1	+			
38	Общение по телефону	1	+			
39	Если ты находишься на улице или в общественном транспорте	1	+			
40	Если ты приглашен на день рождения	1	+			
41	Правила поведения за столом	1		+		
42	Как пользоваться столовыми приборами	1		+		
43	Как правильно есть некоторые продукты	1		+		
44	Как правильно сервировать стол	1		+		
45	Если ты принимаешь гостей	1	+			
<b>Раздел № 6 <u>Настроение – не пустяк</u></b>		<b>18</b>				
46	Умей быть благодарным	1	+			
47	Поделись улыбкою своей	1	+			
48	Правда и ложь	1	+			
49	Умеем ли мы шутить и веселиться	1	+			
50	Дружба мальчиков и девочек	1	+			

51	О милосердии	1	+			
52	О душе и духовном мире	1	+			
53	Я стараюсь не завидовать	1	+			
54	Я стараюсь не ревновать	1	+			
55	Я стараюсь не обманывать	1	+			
56	Я стараюсь не жадничать	1	+			
57	Я стараюсь не лениться.	1	+			
58	Я стараюсь не хвастаться	1	+			
59	Я стараюсь не брать чужого (не воровать)	1	+			
60	Я хочу быть умным (много знать)	1	+			
61	Я хочу быть красивым	1	+			
62	Я хочу быть здоровым	1	+			
63	Я хочу быть культурным (вежливым)	1	+			
	<b>Раздел № 6 <u>О трудолюбии</u></b>	<b>11</b>				
64	Ученье-Свет, а неученье - тьма	1	+			
65	Выиграть или заработать	1	+			
66	Кто труд уважает, тот хлеб не бросает	1	+			
67	Я – будущая хозяйка. Я – будущий хозяин	1	+			
68	Сбор информации «Пословицы о труде»	1		+		
69	Как организовать свой труд (режим)	1	+			
70	Труд кормит, а лень портит.	1		+		
71	Выпуск плаката «Правильная организация своего труда»	1		+		
72	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	1		+		
73	Профессии людей	1		+		

74	Обзор курса за год	1		+		
<b>Итого часов</b>		<b>74</b>				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования «Турист Дона»**  
**(туристско - краеведческое направление)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель образовательной программы:** пробудить историческое сознание учащихся через формирование ценностного отношения к историческому прошлому своего края, к историческим образам. Сформировать осознанное отношение детей к природе, экологической культуре, любви к природе родного края.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ**

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
<b>1.</b>	<b>Блок № 1. Моя малая родина</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
1	Введение. Техника безопасности	2	1	1
2	С чего начинается Родина	2	1	1
3	Мой родной хутор, что я знаю о нём?	2	1	1
4	Чем знаменит наш хутор	2	1	1
5	Экскурсия на гору	4	1	3
6	История и жизнь хоторян	2	1	1
7	История заселения казаками Вешенской и ее окраин	2	1	1
8	История освоения Шолоховского района	2	1	1
9	Экскурсия к «казачьим домикам»	2	1	1
10	Флора нашего хутора	2	1	1
11	Редкие растения нашего края	2	1	1
12	Как нас бабушки лечили	2	1	1
13	Фауна нашего хутора	2	1	1
14	Редкие животные нашего края	3	2	1
15	Экологическое равновесие в природе	3	2	1
16	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	2	1	1
17	Полезные ископаемые нашего края	2	1	1
18	Охрана полезных ископаемых родного края.	2	1	1
<b>2</b>	<b>Блок №2 Край донской</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
1	Донской край – казачий край	3	1	2
2	Символы донского казачества	3	1	2
3	Тайны Донской земли	3	1	2
4	Первые казачьи городки	3	1	2
5	Казачья семья	3	1	2
6	Жилище казака	3	1	2
7	История вещей.	3	1	2
8	Традиции и обычаи донских казаков	3	1	2
9	Праздники на Дону.	4	1	3
10	Донская земля – житница России	4	1	3
11	Сельское хозяйство на Дону: земледелие	3	1	2

12	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	3	1	2
13	Природа донского края	3	1	2
14	Поэты донского края	3	1	2
<b>3</b>	<b>Блок №3 Казачьи праздники</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1	Рождество	3	1	2
2	Крещенье	3	1	2
3	Масленица	3	1	2
4	Пасха. Подготовка к пасхальному столу	3	1	2
5	<b>Троица</b>	4	1	3
<b>Итого часов:</b>		<b>102</b>	<b>39</b>	<b>63</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования «Очумелые ручки»**  
**(художественно – эстетической направление)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники. Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации воспитанников посредством творческого воплощения в собственных неповторимых работах

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ**

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	<b>Блок № 1. Работа с природным материалом</b>	<b>29 часов 15 минут</b>	<b>13 часов 15 минут</b>	<b>16 часов</b>
1	Введение. Техника безопасности	2 часа 15 минут	1 час 15 минут	1
2	Флористика в нашей жизни. Заготовка природного материала	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
3	Поделка из природного материала	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
4	Мозаика (с использованием семян, камешков, листьев)	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
5	Аппликация из листьев ко дню учителя.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
6	Коллективная работа «Ваза с цветами»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
7	Поделка с использованием сосновых шишек	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
8	Коллективная работа «Открытка ко дню учителя»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
9	Виды круп и семян растений. Коллективная работа «Картина из крупы»	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
10	Техника работы с крупой и семенами растений. Продолжение работы «Картина из крупы»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
2	<b>Блок № 2 Пластилинография</b>	<b>15 часов</b>	<b>7</b>	<b>8 часов 45 минут</b>

		<b>45</b> <b>минут</b>		
1	Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию»	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
2	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
3	«Гномик»	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
4	«Рябина»	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
5	«Ромашки»	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
6	Лепная картина. Формирование композиционных навыков. «Цветы для мамы».	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
7	«Снегурочка в зимнем лесу»	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
<b>3</b>	<b>Блок № 3 Соленое тесто</b>	<b>20</b> <b>часов</b> <b>15</b> <b>минут</b>	<b>9</b>	<b>11 часов</b> <b>15 минут</b>
1	Что такое тестопластика? Заготовка массы для лепки	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
2	Полу объёмное изображение на плоскости. «Мишка».	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
3	Секреты сушки изделий из теста. Продолжение работы с поделкой из соленого теста «Мишка».	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
4	Знакомство со средствами выразительности. «Кактус в горшке».	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
5	Коллективная работа «Магнитики на холодильник»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
6	«Подкова на счастье»	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
7	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Корзина с грибами»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
<b>4</b>	<b>Блок № 4. Работа с бумагой и картоном</b>	<b>60</b> <b>часов</b> <b>45</b>	<b>27</b>	<b>33 часа 45</b> <b>минут</b>

		<b>минут</b>		
1	История создания бумаги. Поделка из цветной бумаги.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
2	Объемная елочка	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
3	Как появились ножницы? Вырезаем бумажные снежинки.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
4	Новогодняя открытка для воспитателей	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
5	История создания гофрированной бумаги. Поделка из гофрированной бумаги.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
6	Ростовая роза из гофрированной бумаги	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
7	Коллективная работа «Корзина с цветами»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
8	Как получается вата? Поделка из ватных дисков и палочек.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
9	Волшебный мир оригами. Оригами «Фантазия»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
10	Объемная водяная лилия из бумажных салфеток	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
11	Открытка к 23 февраля	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
12	История плетения из лозы. Изготовление бумажной лозы.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
13	Знакомство с техниками плетения из газет. Плетение дна изделия.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
14	Плетение по кругу.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
15	Открытка к 8 марта	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
16	Плетение по спирали.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
17	Плетение шахматкой.	2 часа 15	1	1 час 15 минут

		минут		
18	Закрепление края изделия.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
19	Покраска изделия.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
20	Покрытие изделия лаком.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
21	Изготовление корзинки из бумажной лозы.	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
<b>5</b>	<b>Блок № 5 Работа с тканью и нитками</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1	Ниткография. Аппликация из нарезанных ниток	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
2	Федр, что это такое? Заготовка трафаретов для поделки.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
3	Подготовка заготовок для мягких игрушек.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
4	Изготовление мягких игрушек.	6 часов 45 минут	3	3 часа 45 минут
5	Коллективная работа «Цветы из фетра и пуговиц»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
<b>6</b>	<b>Блок № 6 Работа с бросовым материалом</b>	<b>22,30</b>	<b>10</b>	<b>12,30</b>
1	Открытка ветеранам ко дню Победы	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
2	Бросовый материал. Работа с пластиковыми бутылками.	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
3	Изготовление вазы из пластиковых бутылок.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
4	Изготовление цветов из пластиковых бутылок.	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
5	Проволока, ее виды и свойства.	2 часа 15 минут	1	1 час 15 минут
6	Поделка из проволоки «Кошка»	4 часа 30 минут	2	2 часа 30 минут
<b>Итого часов:</b>		<b>166 часов 30 мин</b>	<b>74,15</b>	<b>92 часа 15 минут</b>

