

государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Шолоховский центр помощи детям»
ул. Центральная, 25, х.Калининский, 346266, тел/факс(86353)73-5-53, 73-5-66,
ОГРН 1026101758066, ИНН/КПП 6139005037/613901001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 13
от «01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РО
Шолоховского центра помощи детям
_____ Ю.С. Сидорова
«01» сентября 2022 г.
приказ № 31 от «01» сентября 2022 г.

Учебный план

**реализации дополнительных программ
общеобразовательных (общеразвивающих) программ
ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Основной целью деятельности ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям является наилучшее обеспечение интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей (далее - «дети»), построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей.

Учреждение вправе осуществлять в качестве дополнительного вида деятельности образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (**Лицензия от 16 февраля 2016г.№ 16**). Состав воспитанников учреждения: на 01.09.2022 года - 4 воспитанника; по возрастному составу: 13 лет и старше - 4 человека, (100%).

По половому составу: девочки - 4 человека (50%), мальчики – 4 человека (50 %). Школьники – 8 человека: 7 класс - 3 человека, 8 класс – 1 человек, 4 – 2 человека, 2 – 1 человек, 1 - человек

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год составлен на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017).
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ
- Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 года N 196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N613н «Об утверждении профессионального стандарта —Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- СанПиН, 2.4.3648 – 20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.20 г. № 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61 573) (Введено в действие с 01.01.2021).
- Устав государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей, «Шолоховский центр помощи детям», от 30.11.2021 г.
- Положение об организации дополнительного образования ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям.

Функции осуществляемые ГКУСО РО Шолоховским центром помощи детям:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая.

Учебный план обеспечивает широту развития личности, учитывает потребность отдельного ребенка и социума, недопустимость перегрузки воспитанников.

Учебный план составлен с учетом:

1. Цели деятельности образовательного структурного подразделения:

- реализация права детей на формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- повышение эффективности оказания социально - педагогических услуг;
- создание психолого - педагогических условий для полноценного проживания ребенком периода детства;
- организация свободного времени детей.

2. Цели и задач реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- материально - технической обеспеченности учреждения;
- познавательных интересов и потребностей воспитанников;
- кадрового потенциала;
- преемственности и перспективности обучения;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности ребенка.

Задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

•создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план отражает непрерывность образования, преемственность (от простого к сложному). Он включает в себя реализацию дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям: художественно - эстетическое; духовно - нравственное.
Учебный план обеспечивается адаптированными программами дополнительного образования.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны

с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятия, конкурсы, выставки);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, конкурсы различного уровня).

Регламентирование образовательного процесса:

1. Начало учебного года - 01 сентября 2022 года
 2. Окончание учебного года - 31 мая 2023 года
 3. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
 4. Летние каникулы - с 01.июня 2023 по 31.08.2023 г.
 5. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора расписанием на текущий учебный год.
 6. Общая продолжительность занятий в кружках ежедневно не более 1,5 часов в день. Продолжительность занятий — не более 45 минут. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПина.
 7. Посещение и участие детей в культурно-развлекательных и физкультурно - оздоровительных мероприятиях проводятся в середине недели (вторник и четверг), а также в субботу.
 8. Общее количество часов в неделю на 1 ставку педагога дополнительного образования -18 часов.
 9. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов учреждения, индивидуальной циклограммы, интересов и пожеланий ребенка, утверждается приказом директором учреждения.
 10. Занятия могут проводиться как со всеми детьми, группами, индивидуально.
 11. Перенос занятий и изменение расписания занятий производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.
 12. Расписание занятий педагогов дополнительного образования.
 13. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время занятий возлагается на руководителя кружка, согласно графику работы.
- В рамках отделения реализуются образовательные программы

дополнительного образования детей по разным направлениям:

Внести все программы:

«Азбука добра» в данной программе учтены особенности развития детей с ОВЗ (ЗПР, УО легкой степени), основная цель программы формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано

Программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Наполняемость группы 8 человек. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке – 72 занятия в год. Количество занятий - 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

Расписание занятий «Азбука добра» составляется в соответствии требованиями Сан ПиНа.

Педагог, организующий работу «Азбука добра», занимает ведущее место в организации учебно-воспитательного процесса и выполняет основную функцию обучения и воспитания детей. Во время занятий необходимо использовать возможности интерактивного и дистанционного обучения.

«**Весёлые нотки**» педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в том, что при ее реализации воспитанники получают необходимые художественные знания и практические умения. Дополнительная образовательная программа «Веселые нотки» адресована детям в том числе детям с ОВЗ и детям – инвалидами и предназначена для кружковой деятельности художественно – эстетической направленности и является авторской. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно, природосообразно организовано, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием. Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

Что касается части по хореографии, здесь внимание уделяется не только технике движения, созданию образа, сопровождаемых высоко техническим исполнением композиции, но также в данной программе большую роль играет именно образная, духовная сторона танца.

Цели и задачи программы:

Целью данной программы является заинтересовать детей художественным искусством, привить любовь пению, сформировать танцевальные навыки, чувство ритма, стиля.

Воспитательная цель программы: воспитать музыкальную и хореографической культуру.

Развивающая цель программы: развить художественный вкус.

Задачи:

Образовательные:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам.
- ознакомление с основами классического танца;
- ознакомление с историей развития русского народного танца.
- дать представление о танцевальном образе;
- дать всем воспитанникам первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности;

Воспитательные:

- воспитание организованности, внимания;
- привить навыки сценического поведения;
- воспитание культуры поведения и общения;
- воспитание умений работать в коллективе;
- привитие интереса к занятиям, любовь к танцам.

Развивающие:

- развитие музыкальных способностей детей;
- развитие художественного вкуса, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения;
- способствовать эстетическому развитию и самоопределению воспитанника;
- развитие творческих способностей;
- гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей, памяти и внимания;
- развитие психических познавательных процессов - память, внимание, мышление, воображение;
- развитие мышечного чувства, правильной осанки, умения управлять своим телом.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы - от 3 до 17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Веселые нотки» – 1 год (сентябрь-май).

«**Очумелые ручки**» педагогическая целесообразность объясняется тем, что именно в раннем возрасте у детей хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. Это обуславливает возможность раскрытия в детях скрытого потенциала. Программа «Очумелые ручки» поможет воспитать интерес детей к новой деятельности, позволит расширить знания, овладеть и совершенствовать умения и навыки по видам декоративно-прикладного искусства, рукоделию. Дополнительная образовательная программа «Очумелые ручки» адресована детям в том числе детям с ОВЗ и детям – инвалидам. Программа предназначена для кружковой деятельности художественно – эстетической направленности и является авторской.

Цель образовательной программы: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники. Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации воспитанников посредством творческого воплощения в собственных неповторимых работах.

Задачи педагога при реализации программы:

учебные

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук;
- формирование практических умений и навыков;

- обучать различным навыкам работы с бумагой, крупами, пластилином, нитками, пуговицами и т.п.

развивающие

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

воспитательные

- воспитывать в детях усидчивость, аккуратность, внимательность к выполнению заданий;
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.п.).

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 3-18 лет.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Цель - создание условий для гражданско – патриотического и нравственного воспитания, эмоционального и психологического комфорта воспитанников, формирования школьно – значимых функций, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа воспитания ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям на 2021 – 2025 год.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать центр помощи детям воспитывающей организацией. В центре Программы находится личностное развитие воспитанников в соответствии с государственной стратегией развития образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у воспитанников российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-

значимой деятельности.

1. Модуль «Ключевые дела учреждения»
2. Модуль «Значимый взрослый»
3. Модуль «Досуговая деятельность»
4. Модуль «Дошкольное образование»
5. Модуль «Групповые занятия»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Экскурсии, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Медиа»
10. Модуль «Организация предметно — эстетической среды»

**Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в ГКУСО РО Н Шолоховском центре помощи детям в 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. автора	Тип, вид	Утверждена/дата	Направленность	Срок реализации	Возраст детей
1.	«Азбука добра»	Парамонова Е.А.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС 01.09.2022 № 13	Духовно - нравственная	1 год	5 - 18
2.	«Весёлые нотки»	Бреус А.Г.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС 01.09.2022 № 13	Художественно – эстетическая	1 год	3 - 18
3.	«Очумелые ручки»	Бреус А.Г.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС 01.09.2022 № 13	Художественно – эстетическая	1 год	3 - 18
4.	Основная Общеобразователь- ная программа дошкольного образования «От рождения для школы» ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям	Растегаева Н.П.	Основная Общеобразователь- ная программа дошкольного образования	Протокол ПС 01.09.2022 № 13	Познавательная, речевая, социально – личностная, физическая, художественно – эстетическая	5 лет	3 - 7 лет
5.	Рабочая дошкольная программа воспитания ГКУСО РО Шолоховского центра помощи детям	Зубкова Н.В.	Авторская Воспитательная	Протокол ПС 01.09.2022 № 13	Патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этикоэстетическое направлении воспитания	1 год	3 - 7 лет
6.	Программа воспитания ГКУСО	Парамонова Е.А.	Авторская Воспитательная	Протокол ПС 01.09.2021 № 13	Личностное развитие	5 лет	3 – 18 лет

РО Шолоховского центра помощи детям							
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования «Азбука добра»
(духовно - нравственное направление)
на 2022 – 2023 учебный год

Задачи:

1. Способствовать усвоению обучающимися круга обязанностей и правил поведения в школе и дома.
2. Научить различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
3. Раскрыть сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретическ их	Практическ их	Дата занятий	
					план	Факт
	Раздел №1 <u>Культура и религия</u>	9				
1.	Этикет разговора. Россия – наша Родина.	1	+			
2.	Обращение к разным людям.	1	+			
3.	Культура и религия.	1	+			
4.	Как христианство пришло на Русь.	1	+			
5.	Православное учение о человеке.	1		+		
6.	Пасха.	1		+		
7.	Совесть и раскаяние.	1		+		
8.	Храм.	1		+		
9.	Икона.	1		+		
	Раздел № 2 <u>Самовоспитание</u>	7				
10.	Что значит быть вежливым?	1		+		
11.	Мои достоинства и недостатки.	1		+		

12.	Зачем творить добро?	1		+		
13.	Большое значение маленьких радостей.	1	+			
14.	О хороших и дурных привычках.	1		+		
15.	Любовь и уважение к Отечеству	1		+		
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1		+		
	Раздел № 3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	10				
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1	+			
18.	О сострадании и жестокосердии.	1	+			
19.	Золотое правило этики.	1	+			
20.	Лгать нельзя, но если...?	1	+			
21.	Милосердие и сострадание.	1	+			
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		+		
23.	Заповеди.	1		+		
24.	Спешите делать добро.	1		+		
25.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		+		
26.	Творческие работы	1		+		
	Раздел № 4 <u>Как сердцу высказать себя.</u> <u>Другому как понять тебя?</u>	8				
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		+		
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		+		
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		+		
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	+			
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1		+		

32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		+		
33.	Афоризмы.	1	+			
34.	Чему мы научились.	1		+		
	Раздел № 5 <u>Правила общения</u>	11				
35	Как подводят дурные манеры и зачем нужно знать и выполнять общепринятые правила поведения	1	+			
36	Общение со сверстниками	1	+			
37	О дурных словах и словах сорняках	1	+			
38	Общение по телефону	1	+			
39	Если ты находишься на улице или в общественном транспорте	1	+			
40	Если ты приглашен на день рождения	1	+			
41	Правила поведения за столом	1		+		
42	Как пользоваться столовыми приборами	1		+		
43	Как правильно есть некоторые продукты	1		+		
44	Как правильно сервировать стол	1		+		
45	Если ты принимаешь гостей	1	+			
	Раздел № 6 <u>Настроение – не пустяк</u>	18				
46	Умей быть благодарным	1	+			
47	Поделись улыбкою своей	1	+			
48	Правда и ложь	1	+			
49	Умеем ли мы шутить и веселиться	1	+			
50	Дружба мальчиков и девочек	1	+			
51	О милосердии	1	+			
52	О душе и духовном мире	1	+			

53	Я стараюсь не завидовать	1	+			
54	Я стараюсь не ревновать	1	+			
55	Я стараюсь не обманывать	1	+			
56	Я стараюсь не жадничать	1	+			
57	Я стараюсь не лениться.	1	+			
58	Я стараюсь не хвастаться	1	+			
59	Я стараюсь не брать чужого (не воровать)	1	+			
60	Я хочу быть умным (много знать)	1	+			
61	Я хочу быть красивым	1	+			
62	Я хочу быть здоровым	1	+			
63	Я хочу быть культурным (вежливым)	1	+			
	Раздел № 6 О трудолюбии	11				
64	Ученье-Свет, а неученье - тьма	1	+			
65	Выиграть или заработать	1	+			
66	Кто труд уважает, тот хлеб не бросает	1	+			
67	Я – будущая хозяйка. Я – будущий хозяин	1	+			
68	Сбор информации «Пословицы о труде»	1			+	
69	Как организовать свой труд (режим)	1	+			
70	Труд кормит, а лень портит.	1			+	
71	Выпуск плаката «Правильная организация своего труда»	1			+	
72	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	1			+	
73	Профессии людей	1			+	
74	Обзор курса за год	1			+	
Итого часов		74				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования «Веселые нотки»
(художественно-эстетическое направление)
на 2022 – 2023 учебный год
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы программ	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
I.	Влияние музыки на жизнь человека	9		
1.	Вводное занятие. Как влияет музыка на жизнь человека. Правила пения.		2	1
2.	Проверка слуха.			3
3.	Диагностика знаний умений и навыков воспитанников на начало года.			3
II.	«Учитель перед именем твоим...»	21		
1.	Правила поведения на сцене		1	2
2.	Подбор репертуара к празднованию дня учителя.		3	
3.	Подбор танцевальных номеров к празднованию дня учителя.		1	2
4.	Подготовка к поздравлению учителей			3
5.	Индивидуальная работа		1	2
6.	Генеральная репетиция			3
7.	Концерт посвященный «Дню учителя»			3
III.	«Осенняя пора»	18		
1.	Ритмико-гимнастические упражнения. Постановка корпуса. Основные правила.		1	2
2.	Эстрадный танец		1	2
3.	Подбор репертуара к осеннему балу		3	
4.	Индивидуальная работа		1	2
5.	Генеральная репетиция			3
6.	Концертно-развлекательная программа «Золотая осень»			3
IV.	Азбука музыкального движения	15		
1.	Точное начало и окончание движения вместе с началом и окончанием музыкальной части.		1	2
2.	Легкий бег, танцевальный бег, бег колени вперед.		1	2
3.	Построение в линии, шеренгу, колонну по одному.		1	2
4.	Танцевальный шаг, шаг на пальцах вперед и назад, шаг с носка.		1	2

5.	Положение рук в парах танцах (за одну руку, накрест, за две руки).		1	2
V.	Праздник к нам приходит	24		
1.	Подбор репертуара к Новому году		3	
2.	Распевки. Разучивание новогодних песен			3
3.	Подбор танцевальных номеров к Новому году		1	2
4.	Детские танцы: снежинки.		1	2
5.	Разучивание песни «Белые снежинки», «Зимний сон»			3
6.	Индивидуальная работа			3
7.	Генеральная репетиция Новогоднего концерта			3
8.	Новогодний концерт			3
VI.	Музыка в движении	18		
1.	Промежуточная диагностика знаний умений и навыков воспитанников.		1	2
2.	Элементы движения под музыку, раскрепощение певца.			3
3.	Музыкально-выразительные средства в создании образа.			3
4.	Понятие о позиции. Понятие о положениях рук и ног.		1	2
5.	Упражнения для улучшения гибкости.		1	2
6.	Хороводные танцы.		1	2
VII.	«Защитникам Отечества посвящается...»	18		
1.	Подбор репертуара ко Дню защитника отечества		3	
2.	Разучивание танца ко Дню защитника отечества		1	2
3.	Разучивание песни «На безымянной высоте»			3
4.	Индивидуальная работа			3
5.	Генеральная репетиция концертной программы			3
6.	Концертная программа «Мы рождены, чтобы защищать»			3
VIII.	«Для милых дам...»	12		
1.	Подбор номеров к 8 марта		1	2
2.	Разучивание песни «С мартом вас тающим »			3
3.	Генеральная репетиция концертной программы			3
4.	Концертная программа «8 марта»			3
IX.	Вокальные навыки	24		
1.	Текущая диагностика знаний умений и навыков воспитанников		1	2
2.	Использование элементов ритмики,		1	2

	сценической культуры			
3.	Эмоциональное исполнение песни			3
4.	Работа над дикцией			3
5.	Вокально-хоровая работа.			3
6.	Работа над музыкально-ритмическим движением			3
7.	Индивидуальная работа			3
8.	Раскрепощение певца.			3
X.	Танцевальные элементы	18		
1.	Элементы историко-бытового танца.		1	2
2.	Элементы классического танца.		1	2
3.	Элементы сценического танца.		1	2
4.	Работа над музыкально-ритмическим движением		1	2
5.	Игра и движения под музыку		1	2
6.	Исполнение музыкальной композиции из выученных движений.		1	2
XI.	Подвиг героев победы	12		
1.	Подбор репертуара ко Дню Победы		3	
2.	Индивидуальная работа			3
3.	Генеральная репетиция концертной программы			3
4.	Концертная программа «Салют Победы»			3
XII.	«Новый век и современные танцы»	18		
1.	Новые движения в системе занятий		1	2
2.	Партерная гимнастика. Музыкальная импровизация.		1	2
3.	Самостоятельное составление комбинаций.			3
4.	Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев		1	2
5.	Итоговая диагностика знаний умений и навыков воспитанников на конец учебного года.		1	2
6.	Заключительное занятие. Подведение итогов			3
Итого часов:		207	48	159

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования «Очумелые ручки»
(художественно-эстетическое направление)
на 2022 – 2023 учебный год

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Блок № 1. Работа с природным материалом	27,95	13,15	14,8

1	Введение. Техника безопасности	2,15	1,15	1
2	Флористика в нашей жизни. Заготовка природного материала	2,15	1	1,15
3	Поделка из природного материала	2,15	1	1,15
4	Мозаика (с использованием семян, камешков, листьев)	2,15	1	1,15
5	Аппликация из листьев ко дню учителя.	2,15	1	1,15
6	Коллективная работа «Ваза с цветами»	4,3	2	2,3
7	Поделка с использованием сосновых шишек	2,15	1	1,15
8	Коллективная работа «Открытка ко дню учителя»	4,3	2	2,3
9	Виды круп и семян растений. Коллективная работа «Картина из крупы»	2,15	1	1,15
10	Техника работы с крупой и семенами растений. Продолжение работы «Картина из крупы»	4,3	2	2,3
2	Блок № 2 Пластилинография	15,05	7	8,05
1	Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию»	2,15	1	1,15
2	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	2,15	1	1,15
3	«Гномик»	2,15	1	1,15
4	«Рябина»	2,15	1	1,15
5	«Ромашки»	2,15	1	1,15
6	Лепная картина. Формирование композиционных навыков. «Цветы для мамы».	2,15	1	1,15
7	«Снегурочка в зимнем лесу»	2,15	1	1,15
3	Блок № 3 Соленое тесто	19,35	9	10,35
1	Что такое тестопластика? Заготовка массы для лепки	2,15	1	1,15
2	Полу объёмное изображение на плоскости. «Мишка».	2,15	1	1,15
3	Секреты сушки изделий из теста. Продолжение работы с поделкой из соленого теста «Мишка».	2,15	1	1,15
4	Знакомство со средствами выразительности. «Кактус в горшке».	2,15	1	1,15
5	Коллективная работа «Магнитики на холодильник»	4,3	2	2,3
6	«Подкова на счастье»	2,15	1	1,15
7	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Корзина с грибами»	4,3	2	2,3
4	Блок № 4. Работа с бумагой и картоном	60,2	28	32,2
1	История создания бумаги. Поделка из цветной бумаги.	2,15	1	1,15
2	Объёмная елочка	2,15	1	1,15
3	Как появились ножницы? Вырезаем бумажные снежинки.	2,15	1	1,15

4	Новогодняя открытка для воспитателей	4,3	2	2,3
5	Бумажная аппликация.	2,15	1	1,15
6	История создания гофрированной бумаги. Поделка из гофрированной бумаги.	2,15	1	1,15
7	Ростовая роза из гофрированной бумаги	2,15	1	1,15
8	Коллективная работа «Корзина с цветами»	4,3	2	2,3
9	Как получается вата? Поделка из ватных дисков и палочек.	2,15	1	1,15
10	Волшебный мир оригами. Оригами «Фантазия»	4,3	2	2,3
11	Объемная водяная лилия из бумажных салфеток	2,15	1	1,15
12	Открытка к 23 февраля	4,3	2	2,3
13	История плетения из лозы. Изготовление бумажной лозы.	2,15	1	1,15
14	Знакомство с техниками плетения из газет. Плетение dna изделия.	2,15	1	1,15
15	Плетение по кругу.	2,15	1	1,15
16	Открытка к 8 марта	4,3	2	2,3
17	Плетение по спирали.	2,15	1	1,15
18	Плетение шахматкой.	2,15	1	1,15
19	Закрепление края изделия.	2,15	1	1,15
20	Покраска изделия.	2,15	1	1,15
21	Покрытие изделия лаком.	2,15	1	1,15
22	Изготовление корзинки из бумажной лозы.	4,3	2	2,3
5	Блок № 5 Работа с тканью и нитками	17,2	8	9,2
1	Ниткография. Аппликация из нарезанных ниток	2,15	1	1,15
2	Фетр, что это такое? Заготовка трафаретов для поделки.	2,15	1	1,15
3	Подготовка заготовок для мягких игрушек.	2,15	1	1,15
4	Изготовление мягких игрушек.	6,45	3	3,45
5	Коллективная работа «Цветы из фетра и пуговиц»	4,3	2	2,3
6	Блок № 6 Работа с бросовым материалом	19,35	9	10,35
1	Открытка ветеранам ко дню Победы	4,3	2	2,3
2	Бросовый материал. Работа с пластиковыми бутылками.	4,3	2	2,3
3	Изготовление вазы из пластиковых бутылок.	2,15	1	1,15
4	Изготовление цветов из пластиковых бутылок.	4,3	2	2,3
5	Поделка из проволоки «Кошка»	4,3	2	2,3
Итого часов:		159,1	74,15	84,95