

## «Без коррупции с детства»

### **Цели:**

*Образовательная:* донести до подростков понятие о коррупции, формировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение.

*Развивающая:* способствовать развитию правового сознания, умению реализовывать, обобщать и делать выводы на основе полученных данных.

*Воспитательная:* воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности.

**Подготовительная работа:** поручения ребятам, помощь в подборе литературы, социальный опрос.

Оформление: цитаты и плакаты по теме:

«Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых». (Тора, Дварим, 16.19-20)

### **Ход мероприятия:**

Дорогие ребята, тема сегодняшнего занятия - коррупция.

Мы живём с вами в очень сложное время, время экономических реформ и кризисов, время преобразований. Согласно политэкономическим исследованиям, коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры.

**Вопрос:** Ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Что такое Коррупция?»

### **Воспитанник:**

В энциклопедическом словаре написано: «Коррупция (от лат. *corruptio*-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно - политических деятелей, дача взяток и т. д.)

Приходилось ли вам слышать слово «коррупция»? Ребята предлагают свои варианты ответа.

**Ведущий:** Ребята, коррупция имеет свою историю. Употребление термина «коррупция» применительно к политике приписывается еще Аристотелю. В римском праве этим термином обозначалась деятельность нескольких лиц, направленная на нарушение нормального хода судебного процесса или управления обществом.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

Российские источники упоминают мздоимство еще в XIII в. Начиная с Ивана III, известны попытки законодательного ограничения коррупции. Первой попыткой можно считать Белозерскую уставную грамоту, которая установила твердые «кормы» для наместников и их аппарата. Известен всего один такой эпизод, относящийся ко времени правления царя Алексея Михайловича (бунт 1648 г. в Москве), когда народу были выданы на растерзание наиболее запятнавшие себя «коррупционеры». В дальнейшем наличие коррупции многократно констатировалось, постоянно делались попытки если и не уничтожения, то хотя

бы ее уменьшения. Об этом свидетельствуют многочисленные указы Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Александра I, Александра II, а также создание различных комитетов для изучения причин лихоимства и выработки мер по его искоренению. Власти в разное время применяли различные наказания для виновных: от легкого штрафа или снятия с должностей до вечной ссылки с вырыванием ноздрей и отнятием «всего имени» или смертной казни путем повешения или даже четвертования. Но все равно к началу XX в. взятки и прочие проявления коррупции по-прежнему процветали.

**Вопрос:** Как вы думаете, почему же коррупция и взяточничество до сих пор «живут»? Предполагаемые ответы.

**Ведущий:** Коррупция и взяточничество «живы», потому что в России взяточничество сплелось и срослось со всем строем и укладом политической жизни. Низшие слои чиновничества не имели возможности быть одариваемыми сверху, поэтому прибегали к вымогательству по отношению к подчиненным. Создавалась ситуация, когда на эти преступления власть смотрела сквозь пальцы в обмен на политическое угодничество.

Советская власть с первых месяцев своего существования начинает борьбу с коррупционными проявлениями, подвергая виновных суровым наказаниям вплоть до смертной казни. Постперестроечные власти существенно смягчили наказание за взятки. В 1991 г. на территории СССР смертная казнь за получение взятки была отменена. Однако проведение экономических и политических реформ, имевших следствием рост корыстных преступлений, включая взятки, потребовало принятия дополнительных мер. Уже в 90-е годы был принят ряд документов, касавшихся борьбы с коррупцией, но применение обозначенных в них мер никак не изменило ситуацию.

**Вопрос:** Какие виды коррупции есть?

**Ведущий:** Есть различные виды коррупции: бытовая, деловая, коррупция верховной власти. Прочитаем о них.

Взяточничество - это одна из составляющих коррупции.

Взяточничество - получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица.

Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.

Чем отличается взятка от подарка?

Взятка дается за услугу с использованием служебного положения.

Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.

Подарок может быть завуалирован под взятку.

**Ведущий:** Я попросила вас опросить своих товарищей, знакомых: «Как они думают - какие сферы жизни наиболее поражены взяточничеством и коррупцией?»

Ребята называют результаты опроса.

- Давайте ваши ответы запишем на доске.

ГИБДД

Полиция

чиновники

армия

медицина

образование  
судебная система  
военкоматы  
сфера торговли

**Ведущий:** Как вы считаете, каковы причины коррупции?

Ребята рассуждают, ответы записываются на доске:

- жадность;
- аморальность российских чиновников и бизнесменов;
- несовершенство законов;
- низкий уровень правовой культуры и законопослушания;
- низкая зарплата;

**Ведущий:** Как можно бороться с коррупцией и ее причинами? Есть ли пути её искоренения?

Ребята дискутируют, а ответы записываются.

Вместе приходим к выводу, что способы борьбы с коррупцией вытекают из ее причин. Это:

- не давать и не брать взяток;
- ужесточить наказания за коррупцию;
- усовершенствовать законы;
- уменьшить количество чиновников;
- повысить зарплату;
- повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией;
- открытость в СМИ;
- воспитание нетерпимости к коррупции в обществе и уважения к закону;

**Вывод:** Коррупция - это отрицательное явление в обществе. Она разрушает экономику, нравственность общества, способствует падению доверия к государственным органам. Ребята, от нас с вами зависит — в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном?

Все честные и передовые люди своего времени боролись и борются с этим злом.